

		<b>VOTO 10</b>	<b>VOTO 9</b>	<b>VOTO 8</b>	<b>VOTO 7</b>	<b>VOTO 6</b>	<b>VOTO 5</b>
<b>SVILUPPO SOCIALE</b>  RELAZIONE	<i>Nel corso del secondo quadrimestre l'alunno</i>	ha mostrato costante disponibilità a relazionarsi con adulti e pari e collaborato alla realizzazione di iniziative comuni. Ha pienamente interiorizzato norme e regole.	ha mostrato disponibilità a relazionarsi positivamente con adulti e pari ed è stato disponibile alla collaborazione e. Ha interiorizzato norme e regole.	si è relazionato in modo corretto con adulti e pari ed è stato disponibile alla collaborazione e. Ha rispettato norme e regole.	si è relazionato in modo corretto con adulti e pari mostrando generale disponibilità alla collaborazione e al rispetto di norme e regole.	si è relazionato in modo abbastanza adeguato con adulti e pari pur manifestando momenti di conflittualità. Ha rispettato complessivamente norme e regole.	si è relazionato con adulti e pari in modo non sempre controllato. È stato guidato verso il rispetto delle regole, ma non sempre è riuscito a rispettarle.
<b>SVILUPPO PERSONALE</b>  PARTECIPAZIONE IMPEGNO E AUTONOMIA DEL LAVORO	<i>Ha partecipato alle attività scolastiche</i>	in modo autonomo, originale e propositivo. Ha assunto responsabilmente e impegni e compiti, portandoli a termine in modo esaustivo.	in modo autonomo e propositivo e si è impegnato costantemente e in modo proficuo	in modo adeguato e si è impegnato in tutte le attività proposte.	a volte in modo discontinuo, impegnandosi nelle attività in modo settoriale.	solo se motivato/interessato e si è impegnato in modo discontinuo e solo se sollecitato.	in modo passivo e non interessato. Ha portato a termine gli impegni parzialmente e solo con l'aiuto degli adulti e dei pari.
	<i>Il metodo di studio è risultato</i>	personale e proficuo con l'utilizzo di strategie risolutive opportune nelle diverse situazioni.	valido, con l'utilizzo di strategie risolutive opportune nelle diverse situazioni.	generalmente efficace con l'utilizzo di strategie risolutive adeguate nelle diverse situazioni.	abbastanza efficace, ma talvolta da rafforzare nelle diverse situazioni.	non sempre efficace e autonomo e non ancora del tutto consolidato nelle diverse situazioni.	inefficace, non sempre ha utilizzato strategie adeguate alle diverse situazioni.
<b>NOTE E PROVVEDIMENTI</b>				Ammonizioni verbali e scritte. /Uno o più richiami	Ammonizioni verbali e scritte. /Uno o più richiami	Ammonizioni verbali e scritte./ Una o più note disciplinari	Ripetute ammonizioni verbali e scritte. Una o più note disciplinari

<b>TI DISCIPLINARI</b>				scritti valutati lievi dal Consiglio di Classe.	scritti ritenuti di non grave rilevanza dal Consiglio di Classe.	ritenute non trascurabili/gravi dal Consiglio di Classe.	ritenute dal Consiglio di Classe di grave rilevanza e che hanno comportato anche l'allontanamento dalla scuola. Ripetute ammonizioni verbali e scritte per violazioni gravi e/o con rilevanza penale. Provvedimenti di allontanamento dalla scuola per più giorni. Assenza di concreti cambiamenti nel comportamento.
----------------------------	--	--	--	---	--	--	---

**Note:**

NOTE E PROVVEDIMENTI DISCIPLINARI: le mancanze disciplinari sono attribuite secondo i criteri stabiliti e comunicate alle famiglie attraverso canali ufficiali in base alla gravità (registro elettronico, lettera, fonogramma)

- Il giudizio associato ad un determinato livello potrà essere assegnato anche nel caso in cui non si verificano tutte le voci degli indicatori.
- Se necessario gli indicatori proposti potranno essere ulteriormente personalizzati
- Tutti i giudizi relativi al comportamento potranno essere assegnati anche a maggioranza